

Det kommunale tilsyn med undervisningen
på Grennessminde
Tornevangsvej 97
3460 Birkerød

Juni 2017

Tilsyn med undervisningen i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder

1. Rudersdal Kommune fører undervisningstilsyn på Grennessminde Birkerød, som tilbyder specialundervisning og dagbehandling samt STU (Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse) for i alt 35 elever pr. 1 maj 2017 på specialskolen, fordelt på 2- 10. klassetrin, samt 4 STU-elever. Eleverne er fordelt på 5 huse: Oasen, Haven, Udsigten, Skovbrynet og Lunden. Lunden og Skovbrynet er heldagstilbud, mens Udsigten er for elever i 10 kl. og STU-elever.

Alle elever har særlige vanskeligheder og behov, og til skolen visiteres blandt andet børn og unge med diagnoser som ADHD, autismspektrumsforstyrrelser, hjerneskader, tilknytningsforstyrrelser, socio-emotionelle forstyrrelser samt sent udviklede børn og unge. Se www.Grennessminde.dk for yderligere information.

2. Tilsynsførende:
Pia Juhl Andersen
Konsulent for Rudersdal Kommune
mobil: 72684402
mail: pja@rudersdal.dk

Tilsynet gennemføres to gange årligt i overensstemmelse med overenskomsten om undervisning, der er indgået mellem Grennessminde og Rudersdal Kommune.

Tilsynet i juni 2017 er aftalt dels som et indledende møde med ledelsen d. 5/6, og derefter heldagsskolebesøg d. 7. juni 2017 med deltagelse af daglige aktiviteter og rutiner, overværelse af undervisningen, samtaler med lærere og elever.

3. PPR i Rudersdal kommune yder ifølge overenskomsten hjælp i forbindelse med psykologisk pædagogisk vurdering. PPR i Rudersdal kommune yder ifølge overenskomsten hjælp i forbindelse med psykologisk pædagogisk vurdering. Den tilknyttede psykolog er på skolen hver torsdag eftermiddag i 4 timer. Psykologen følger skolens elever og rådgiver personalet, og så varetager han alle PPR-opgaver vedrørende elever fra Rudersdal Kommune. varetager alle PPR-opgaver vedrørende elever. Grennessminde samarbejder med en logopæder efter behov. I dette skoleår har de brugt tilbuddet en enkelt gang.

Jeg har som tilsynsførende modtaget meddelelser vedr. magtanvendelser. Også PPR i Rudersdal underrettes herom, ligesom elevens forældre og hjemkommune bliver det.

4. Personale:

Antal ansatte på nuværende tidspunkt – 17 ansatte med pædagogiske arbejdsopgaver. Heraf 9 lærere, 7 pædagoger, 1 kurator. Der samarbejdes med 7 faste vikarer.

Ledelsesmæssig strategi dette skoleår har som i sidste skoleår været at have en kerne af fastansatte medarbejdere, og dertil vikarer på kortere kontrakter. For tiden blandt andet to lærerstuderende og en psykologstuderende. Der afholdes årligt 4 pædagogiske dage hvor eleverne holder fri en hel fredag. Desuden holdes ca. 10 medarbejdermøder om året. Møderne varer en time fra kl. 16.15-17.15, og husene skiftes til at være vært for møderne.

Indsats i første halvår af skoleåret ift. personale var implementering af en ny skabelon til statusskrivelser på eleverne, idet vi har valgt at ændre på vores måde at beskrive eleven, så vi nu lægger os op ad DUBU-skemaet. Vi arbejder fortsat med materialet.

DUBU står for Digitalisering - Udsatte Børn og Unge, og formålet med systemet er at fremme sammenhængen og kvaliteten på området for arbejdet med udsatte børn og unge ved hjælp af den socialfaglige metode "Integrated Children's System" (ICS).

5. Skolen afvikler de nationale test og folkeskolens afgangsprøver for de elever, som vurderes at have mulighed for at deltage. En elev kan fritages herfor i samarbejde med forældrene.

29 elever er i målgruppen til national test dette skoleår. 6 elever har gennemført med gode resultater. Når elever fritages, sker dette i samarbejde med forældre og hjemkommune. Beslutningen indskrives i et mødereferat i forbindelse med statusmøde, og registreres i databasen under den enkelte elev.

Afholdelse af folkeskolens afgangsprøve sker i samarbejde med Birkerød Skole, Rudersdal Kommune. Det er skolens overordnede mål, at eleverne går til afgangsprøver, når det er muligt. Skolen skaffer selv censorer til både mundtlige og skriftlige prøver. I 2017 er ingen elever tilmeldt FSA.

6. Dokumentation:

Der udarbejdes to gange årligt en statusskrivelse på den enkelte elev, proceduren er følgende: Der sendes oplæg til statusmøde forud for mødet, oplægget indeholder en beskrivelse af elevens status fagligt, socialt og personligt, og forslag til mål for alle tre områder for den kommende periode. Efter mødet konverteres oplægget til en statusskrivelse, som også indeholder referat og aftaler fra mødet.

I perioderne mellem møderne anvender underviserne forskellige læringsplaner og evalueringsværktøjer.

7. Magtanvendelser:

I indeværende skoleår har der indtil videre haft 4 magtanvendelser. Det drejer sig om en elev fra Skovbrynet og en fra Oasen. Hver magtanvendelse er rapporteret til tilsynet.

8. Fravær:

Elevernes fremmøde registreres dagligt i en protokol i skolens database, således at elevens fremmøde er synligt til enhver tid.

9. Timetal og fagrækken:

På Grennessminde undervises alle elever i dansk, matematik og engelsk, hvor de også har et fagligt mål, medmindre andet er aftalt. Undervisning i den øvrige fagrække foregår ved projekt- og temaundervisning. Hvis det er tilfældet, vil det fremgå af dokumentationen om eleven, hvad der er fritaget for.

Hvert år registreres timetallet i hvad der hedder grundskoleindberetning.

10. Undervisningsmaterialer:

På Grennessminde findes et mindre internt bibliotek, hvor der findes diverse undervisningsmaterialer. En af underviserne varetager biblioteksfunktionen, som i høj grad består i at sørge for indkøb af materialer og information til underviserne om, hvilke nyanskaffelser der måtte være. Læreren hjælper også gerne de enkelte undervisere med at finde egnede materialer.

Foruden materialerne på biblioteket benyttes it-undervisningsprogrammer blandt andet fra Clio og NOTA, som en del elever anvender i undervisning med udgangspunkt i praktiske aktiviteter, fx købmandsbutik, opmåling, natur og teknologiprojekter i naturen mm.

Undervisningstilsyn

Tilsynet d. 7. juni 2017 foregik denne gang i Haven.

Haven har ni elever og tre undervisere. Da der sker ændringer hen over sommerferien, kommer tilsynet på et tidspunkt, hvor det er aftalt at to medarbejdere skal flytte til et andet team, og to elever også skal skifte hus.

Eleverne er i alderen 13-16 år, der er fire piger og fem drenge. Den ene dreng er dog på julemærkehjem frem til 9. juni 2017. Eleverne går i 6., 7. og 8. klasse i skoleåret 2017/2018.

Underviserne er Birgitte Bloch, læreruddannet, Peter Andrew Lee som bliver færdiguddannet lærer i juni 2017 og som bliver fastansat på skolen fra 1. august 2017, samt Morten Olsen, som er uddannet pædagog. Birgitte og Morten har været på skolen i en længere årrække, Peter i dette skoleår.

Undervisningsplaner /elevplaner

Ugeplaner for alle huse ligger på skolens hjemmeside. De fortæller, hvilke fag eleverne skal have, samt hvilke aktiviteter, der skal arbejdes med. Elevernes læringsplaner udformes to gange årligt. Læringsplanen er et dokument, der løbende skrives ind i. Læringsplanerne rummer forslag til materiale til støtte for læringen. Læringsplanerne skal ses i tæt sammenhæng med statusbeskrivelserne, idet der i læringsplanerne følges op fagligt på de områder, statusbeskrivelsen angiver. Læringsplanerne beskriver elevens kompetencer og faglige forløb, der bringer eleven videre til næste udviklingstrin.

Dispensationer, fritagelser

Skolen fritager elever for afgangsprøver, når dette ikke giver mening for eleven. Her anvendes en skabelon, der underskrives af forældre og skoleleder. Vedr. andre fritagelser besluttet dette på statusmøder og føres til referat.

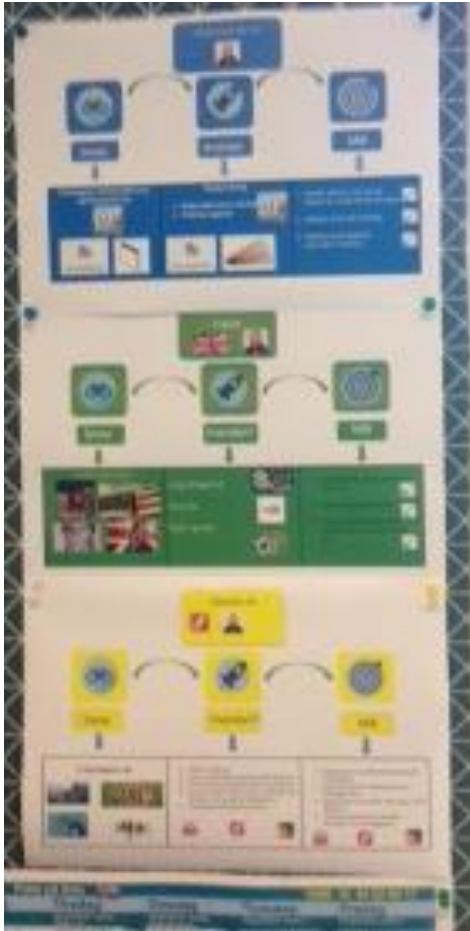
Det er et opmærksomhedspunkt at lave en mere ensartet struktur for fritagelser fra fag.

Indtryk fra skoledagen

Besøget i Haven blev indledt med fælles morgenmad, hvor det kort blev gennemgået, hvad dagens program indeholdt. Dette fremgik også af ugeskemaet på væggen. Underviserne brugte morgensamlingen til at lade eleverne tjekke ind, og en af eleverne benyttede muligheden til at bede om en snak alene med en underviser. I løbet af dagen kunne jeg observere, at eleverne har en ualmindelig god relation med personalet. Der var en frisk, uhøjtidelig og ligefrem tone, der gav indtryk af et trygt og tillidsfuldt miljø. Underviserne er meget opmærksomme på de enkelte elever og deres følelsesmæssige tilstand og griber hurtigt og professionelt gribe ind, så problemer løses.

Skoledagen synes at have en fast struktur og genkendelige – for enkelte elever i en sådan grad, at de er blevet trætte af tavlen på væggen, som fortæller om, hvem der gør, hvad hvornår. Men generelt ser det ud til, at eleverne er indforstået og respekterer den faglige struktur for dagens aktiviteter. Hver dag begyndte dog med læsetræning. De fleste læste Dingo, som har flere læseniveauer.

Eleverne har hver deres "bås", hvor den enkelte elevs mål i de enkelte fag fremgår, hvordan eleven skal nå målene, dvs. hvilke værktøjer eleven skal bruge, samt konkrete opgaver, som eleven kan sætte hak ved, når målene mestres.



Det meste af formiddagen gik med at hver elev arbejdede med hver deres læringsplan, som var meget differentieret. Underviserne gik rundt til de elever, som havde brug for støtte. Der arbejdes også meget på iPad – hver elev har en til rådighed. Hver dag har en elev madtjansen, og alle hjælper med oprydning. Om eftermiddagen blev der arbejdet med forforståelse til den forestående lejr tur til Silkeborg. Der blev vist billeder af søerne, kalk og Himmelbjerget – det sidste skulle eleverne bygge i pap. Dagen afsluttes med at fodre geder og spille brætspil. Normalt vil der stå idræt på skemaet, men hallen var optaget på tilsynsdagen.

Konklusion

Eleverne har en skoledag, der svarer til den folkeskolen tilbyder. Underviserne er dygtige til relationsarbejde – de både ser og lytter til det enkelte barn.

Den enkelte elev bliver mødt af en differentieret undervisning, som er tilpasset den enkelte elevs faglige niveau. Undervisningen krydres mellem fælles aktiviteter, interaktioner med naturen og praktiske gøremål, som tilgodeser elevens faglige og sociale træning.

Det er ikke svært at se og høre, at eleverne stortrives.

Pia Juhl Andersen