



Grennessminde  
Tornevangsvej 97  
3460 Birkerød

**Skoleområde**  
Stationsvej 36  
3460 Birkerød

folkeskoler@rudersdal.dk  
www.rudersdal.dk

## Tilsynsrapport Værksted Kreativt

21. januar 2011

Grennessminde er et specialundervisnings- og dagbehandlingstilbud for børn og unge med særlige vanskeligheder. Grennessminde er godkendt jf. overenskomst med Rudersdal Kommune til at drive undervisning efter folkeskolelovens § 20 stk. 3 og § 22 stk. 5 og 6 for 70-100 elever. Rudersdal Kommune fører således tilsyn med skolens undervisningsdel.

Sagsbehandler:  
Lotte Nielsen  
LOI@rudersdal.dk  
Tlf. 4611 4407  
Fax: 4611 9999

Det kommunale tilsyn af undervisningen på Grennessminde blev gennemført i overensstemmelse med den gældende overenskomst om undervisning, der er indgået mellem Den selvejende institution Grennessminde – Birkerød, Tornevangsvej 97, og Rudersdal Kommune, revideret januar 2010.

Tilsynet blev gennemført onsdag d. 16. november 2010 kl. 8.15 – 12.30. Tilsynsførende er Lotte Nielsen, Udviklingskonsulent på skoleområdet, Rudersdal Kommune. Tilsynsbesøget blev fulgt op af evalueringsbesøg med underviserne d. 9. december 2010.

### KREATIVT

Kreativt er et værksted med tre undervisere og ni elever, både piger og drenge. Den faglige spredning i klassen er meget stor. Nogle elever mangler sprog, andre har svære indlæringsvanskeligheder. En af underviserne er læreruddannet, de øvrige har anden uddannelse. Temaet vurderer, at de har et rigtig godt teamsamarbejde, og at de er enige i deres måder at reagere på over for elevernes adfærd, ønsker og læring. Et hovedformål for alt arbejde i Kreativt er at opbygge selvværd og give hjælp til selvhjælp. Eleverne sættes derfor på opgaver, som de skal klare to og to eller alene, fx biblioteksbesøg, indkøb, transport, samarbejde m.m.

### Relationskompetence

Det fremgår klart, at underviserne har en god relation til eleverne. Omgangstonen er fyldt med humor og samtidig er det tydeligt, at eleverne udfordres både på omgangsformen, arbejdsindsatsen og det faglige niveau.

### Åbningstid

Mandag-onsdag kl. 10-15  
Torsdag kl. 10-17  
(Borgerservice, Jobcenter  
og Byplan dog til kl. 17.30)  
Fredag kl. 10-13

### Telefontid

Man-ons kl. 8.30-15.00  
Torsdag kl. 9.00-17.00  
Fredag kl. 8.30-13.00

## Struktur

På Kreativt er der en meget tydelig struktur, der sikrer ro, forudsigelighed og tryghed. Undervisningen er præget af faste rutiner og en høj grad af genkendelighed, hvilket er betingelser, som eleverne kan udvikle sig i personligt og fagligt under. Ugeskemaet angiver, hvilke aktiviteter de enkelte elever skal gennemføre, hvor de skal sidde, og hvilke ansvarsområder og opgaver eleverne har for gruppen (madlavning, rengøring m.m.).

## Elevhandleplaner og elevmål

Hvert halve år udfærdiger underviserteamet i et tæt samarbejde statusbeskrivelser for hver elev. Disse forelægges i nogle tilfælde eleven inden mødet med forældre og den unge selv. Eleven er således på forhånd klar over hvilke mål, der skal opstilles for den kommende periode. De opstillede faglige og sociale mål er tydelige i hverdagen for alle. Der arbejdes med målene hele tiden, og de afspejles også i de opgaver, der lægges i elevernes lektiekasser. Målene er påklistret elevens materialekasse og på den måde en aktiv del af hverdagen.

## Læringsmiljø

Den faglige undervisning foregår i mindre skolestuer. Et af rummene har et Interaktivt White Board, som eleverne er meget godt bekendte med. Den blev på besøgsdagen brugt både med henblik på ene/parøvelser (tælleøvelser), informationssøgning i forbindelse med et emne, og i pauserne brugte eleverne boardet til underholdning. Efter frokost er der ofte sport, kreative værkstedsfag, spil og udendørs aktiviteter på skemaet. På denne dag i november var der fodboldtræning til en forestående turnering.

Læringsmiljøet er præget af mange muligheder for læring: der er nye landkort/verdenskort, som ofte bliver trukket ned og brugt, elevprodukter er udstillet (en mølle lavet af papir), flere computere i anvendelse hele tiden, informationstavler – et inspirerende og farverigt miljø med nem adgang til diverse læremidler.

Der er opsat et "sound ear", som måler, når støjniveauet bliver for højt. Det har hjulpet på arbejdsroen.

## Faglig undervisning

Som et led i den boglige undervisning i matematik og dansk har eleverne på Kreativt en lektiemappe, som de arbejder med hjemme i samarbejde med forældrene. Mapperne evalueres, og hver uge lægger underviserne nyt materiale i lektiemappen med dato for, hvornår det skal være

lavet. Dette er således lektien for ugen. Indholdet i mappen er individuelt tilrettet og træner netop det stof, som læres på skolen.

I matematik arbejder eleverne individuelt med materialer, som underviserne lægger til rette for dem. Eleverne er også med til at bestemme, hvilke emner de kan arbejde med.

En gang om ugen undervises der i engelsk i en større gruppe, men det faldt ikke på besøgsdagen. Underviserne fortæller, at også i engelsk arbejder eleverne med interaktivt white board og elektroniske læremidler. Programmer med mulighed for imitation er meget brugt, så eleverne kan indtale deres svar og få gentaget det, de siger. Netop den mundtlige dimension arbejdes der meget med, for eleverne vil hellere skrive og læse end tale.

Undervisningen i Kreativt er i det hele taget præget af, at eleverne arbejder meget med elektroniske/digitale læremidler. Underviserne er gode brugere og kendere af mange hjemmesider, som på forskellig vis kan matche elevernes faglige udfordringer på det niveau, som eleverne nu arbejder på. Fx er lydbøger en vigtig del af danskundervisningen, for et af målene her er, at eleverne skal have mulighed for at lære litteraturen godt at kende, selv om de ikke er gode læsere. Mundtlig dansk trænes i det daglige om fx at fortælle om hvad der er sket i weekenden. Når udgangspunktet er en tekst, foregår den mundtlige træning i en stram struktur. Eleverne får størst succes, når der arbejdes med spørgsmålssvar og ikke i de frie mundtlige øvelser. Et referat er fx vanskeligt at lave for de fleste. Mange af læremidlerne er selvkontrollerende. It anvendes også som kommunikationsmiddel til eleverne. Underviserne sender opgaver til dem pr. mail.

Kreativt har også undervisning i andre fag, men disse indgår i de emner, eleverne arbejder med. Et par elever havde for nylig et emne om Christian IV, II Verdenskrig, og Vulkaner. Eleverne har gode muligheder for at lade sig inspirere til nye fagområder gennem de mange forskellige boglige læremidler, der ligger fremme. Som udgangspunkt arbejder eleverne med emner, der udspringer af egne interesser, men underviserne tager også fælles emner op med klassen.

I besøgsugen var eleverne hver morgen på løbetur. Der er fokus på sundhed og bevægelse.

Konklusion

Som tilsynsførende vurderer jeg, at undervisningen varetages med behørigt hensyn til elevgruppen og de faglige mål, der opstilles for den enkelte elev. Underviserne er bekendte med kravene i Fælles Mål. Elevernes resultater og udvikling registreres og danner grundlag for nye faglige mål. Undervisernes gode samarbejde styrker elevernes læring.

**Opsummering af tilsynsbesøget:**

Elevgruppe:	Værksted Kreativt
Antal elever:	7 drenge, 2 piger
Aldersgruppe:	14 - 17 år
Dato og tid for tilsynsbesøget:	16.11.2010 kl. 08.00 – 12.30
Følgende fag indgik:	Dansk, matematik
Fremtidig indsats:	Teamet er godt i gang med brugen af elektroniske/digitale hjælperedskaber og vil i den kommende periode satse endnu mere på at kommunikere med eleverne på bl.a. sms, mail og smart phone som hukommelse. Det er vigtigt som forberedelse på elevernes videre liv, at de unge lærer at gøre brug af de midler, der er til deres rådighed.
Vurdering af årsplaner og elevhandleplaner	Målene og elevhandleplanerne tager udgangspunkt i nærmeste udviklingstrin for den enkelte elev og er meget aktive i hverdagen.

Venlig hilsen

Lotte Nielsen  
*Udviklingskonsulent*

cc:  
 Adm.chef Jesper Wass Hansen, Skoleområdet  
 Direktør Frans Albertsen, Grennessminde  
 Afdelingsleder Charlotte Winding Eriksen, Grennessminde