



Grennessminde
Tornevangsvej 97
3460 Birkerød

Skoleområde
Stationsvej 36
3460 Birkerød

folkeskoler@rudersdal.dk
www.rudersdal.dk

Tilsynsrapport for "Udsigten"

21. juni 2011

Grennessminde er et specialundervisnings- og dagbehandlingstilbud for børn og unge i vanskeligheder. Grennessminde er godkendt jf. overenskomst med Rudersdal Kommune til at drive undervisning efter folkeskolens § 20 stk. 3 og § 22 stk. 5 og 6 for 70-100 elever. Rudersdal Kommune fører således tilsyn med skolens undervisningsdel.

Sagsbehandler:
Lotte Nielsen
LOI@rudersdal.dk
Tlf. 4611 4407
Fax: 4611 9999

Det kommunale tilsyn af undervisningen på Grennessminde blev gennemført i overensstemmelse med den gældende overenskomst om undervisning, der er indgået mellem Den selvejende institution Grennessminde – Birkerød, Tornevangsvej 97, og Rudersdal Kommune, revideret februar 2011.

Tilsynet på Grennessminde gennemføres to gange årligt i forskellige værksteder. Tilsyn på Udsigten blev gennemført onsdag d. 10. maj 2011 kl. 8.15 – 13.30. Tilsynsførende er Lotte Nielsen, Udviklingskonsulent på Skoleområdet, Rudersdal Kommune. Tilsynsbesøget blev fulgt op af evalueringsbesøg med underviserne d. 7. juni 2011.

Tilsynsførende har fået indsigt i eksempler på ugeplaner, individuelle undervisningsplaner for enkeltfag, fyldige statusbeskrivelse på hvert barn med mål og overvejelse om fremtidige tiltag.

Udsigten

Udsigten er et værksted med tre undervisere og ni elever, alle drenge i alderen 13 – 19 år. En underviser er læreruddannet med linjefagene historie og idræt, en anden i matematik, biologi, natur/teknik idræt og svømning. Den tredje underviser er uddannet pædagog. Da den faglige og aldersmæssige spredning hos eleverne er meget stor, er klasseundervisning ikke relevant. Eleverne har individuelle arbejdsplaner, men der er dog mange aktiviteter, der er fælles for gruppen. Social træning sker som samarbejde mellem drengene og på opgaver i samfundet, fx på biblioteket, indkøb, i praktik og lignende.

Åbningstid

Mandag-onsdag kl. 10-15
Torsdag kl. 10-17
(Borgerservice, Jobcenter
og Byplan dog til kl. 17.30)
Fredag kl. 10-13

Telefontid

Man-ons kl. 8.30-15.00
Torsdag kl. 9.00-17.00
Fredag kl. 8.30-13.00

Struktur

Dagens struktur varierer mht. indhold og aktivitet. Gruppen er delt op i tre mindre grupper, der hver har sin primærvoksen med ansvar for udformning af handleplaner, læringsplaner og samarbejde omkring den enkelte elev. På en stor tavle i fællesrummet sætter eleven om morgenen selv sedler op, der viser, hvad der inden for det besluttede fagområde skal arbejdes med i løbet af dagen. Eleverne går selv i gang, ved hvor materialerne er, og hvad de er nået til. Lærerne medvirker til, at alle er fortlørlige med opgaverne og alle får hjælp og støtte i læreprocessen. En opgave for eleverne på skift er madplaner, indkøbssedler, madlavning og oprydning. Efter frokost er der mere undervisning, ofte med sport/bevægelse indlagt for alle. Udsigten har pligten at passe på Grennessmindes geder.

Læringsmiljø

Huset består af fællesrum med køkken, kontor og to undervisningslokaler. Alt er nyistandsat, lyst og praktisk indrettet med en arbejdsplads til hver elev. Arbejdspladserne passer til elevernes læringsstil, behov for lys, ro, samarbejde, koncentration osv. Eleverne er to om at dele en computer, som i høj grad anvendes i undervisningen. Udsigten anvender forlagsproducerede lærebogsmaterialer og programmer bl.a. fra Mikroværkstedet, Emu (træneren), diverse matematikprogrammer, og nettet anvendes jævnligt til at søge informationer til brug i emner i faglige sammenhænge samt til at spille på i pauser.

Det visuelle læringsmiljø er præget af orden og systematik. Hver elev har sin kasse med materialer, og eleverne opfordres løbende til at holde orden. Værkstedet glæder sig til at få et interactive whiteboard inden næste skoleår.

Relationskompetence

Personalet har en god kontakt til eleverne og bruger deres kendskab til den enkelte i deres tilgang, forventninger og krav. Udgangspunktet er altid den enkeltes tilstand, humør og motivation. Der hersker en rolig, varm, humoristisk og respektfuld tone i værkstedet. Personalet er opmærksomt på og bruger meget tid på at lytte til elevernes behov og dermed til de arbejds- og udviklingsmuligheder, der ligger hos den enkelte elev på et givent tidspunkt.

Elevhandleplaner og elevmål

Tilsynsførende har modtaget eksempler på handleplaner og elevbeskrivelser.

Lærerne udformer uddybende beskrivelser af hver elev på baggrund af løbende notater om elevens faglige, sociale og personlige udvikling. Disse beskrivelser danner grundlag for de halvårlige konferencer, som afholdes med relevante personer omkring den enkelte elev.

De konkrete handle- og læringsplaner for den enkelte elev beskriver, hvad eleven skal arbejde med, hvor meget og hvornår, og i mindre grad, hvad eleven egentlig skal lære. Eleverne er ikke selv medvirkende til at formulere læringsmål, men underviserne mener, at eleverne bliver bevidste om læringsprocessen og –målene gennem de løbende evalueringssamtaler om opgaver og fag, som underviserne løbende har med eleverne.

Faglig undervisning - Én til én undervisning,

Eleverne undervises primært i dansk, matematik, idræt og engelsk, og skolens andre fag indgår i tema/projektarbejde for den enkelte elev. På Udsigten er der en række motionsaktiviteter, såsom rulleskøjter, fitnessstræning, badminton, cykling og fodbold som gælder både for Udsigten alene og sammen de øvrige værksteder. Mundtlig engelsk er ikke fast på skemaet for alle elever. Den mundtlige dimension i de enkelte fag tilgodeses blandt andet ved evalueringsmøderne i slutningen af ugen. Eksamenstræning i dansk, matematik og engelsk foregår på tværs af husene for de elever, der skal til FSA eller 10. klasseprøven. Én elev træner til at gå til FSA i mundtlig dansk, de skriftlige danskprøver samt fær-dighedsregning og problemregning.

Konklusion

Undervisningen varetages med behørigt hensyn til den enkelte elev og de faglige mål, der opstilles inden for elevens nærmeste udviklingszone. Underviserne er bekendte med kravene i Fælles Mål. Elevernes resultater og udvikling registreres løbende og danner grundlag for nye faglige mål, og elevernes styrkesider søges udfordret gennem aktiviteter også uden for eget værksted (fx tegne/malekursus).

- Det anbefales, at underviserne arbejder videre med udformning af læringsplaner, og at de inddrager eleverne i målformuleringer, så eleverne tydeligt får en fornemmelse af, i hvilken grad de har lært det, de skulle.
- Elever har glæde af at møde mange faglige vinkler og udfordringer i deres dagligdag. Derfor anbefales det, at de stifter bekendtskab med og arbejder med flere fag fra folkeskolens fagrække. Det støttes derfor, at Udsigten er i gang med at op-prioritere engelsk, så det tilbydes alle de elever, det er aktuelt for.
- For at udnytte de faglige undervisningskompetencer, der er på Grennessminde, anbefales det, at værkstederne etablerer yderligere samarbejde omkring faglige aktiviteter, så eleverne kan tilbydes undervisning i flere af folkeskolens fagrække.

Opsummering af tilsynsbesøget:

Elevgruppe:	Værksted Udsigten
Antal elever:	9 drenge
Aldersgruppe:	13 – 19 år
Dato og tid for tilsynsbesøget:	10.5.2011 kl. 08.15 – 13.30
Følgende fag indgik:	Dansk, matematik
Vurdering af handleplaner:	Virker som et dynamisk redskab med uddybende beskrivelser af den enkelte elev. Underviserne er bevidste om elevernes styrkesider og potentialer.
Anbefaling	Det anbefales at inddrage eleverne mere i formulering af deres egne læringsmål. Det anbefales, at flere af folkeskolens fag bliver et tilbud i den daglige undervisning. Det anbefales at samarbejde på tværs af værkstederne om forskellige faglige aktiviteter for bedre at kunne ud-

	nytte lærerkompetencerne.
Vurdering af årsplaner og elev-handleplaner	Elevhandleplanerne og ugeskemaer tager udgangspunkt i nærmeste udviklingstrin for den enkelte elev og beskriver de aktiviteter, der er forbundet med læringen, og de er tydelige og nemme at gå til for eleverne. Årsplaner er ikke forelagt tilsynsførende.

Venlig hilsen

Lotte Nielsen
Udviklingskonsulent

cc:
Adm.chef Jesper Wass Hansen, Skoleområdet
Direktør Frans Albertsen, Grennessminde
Afdelingsleder Iben Steen, Grennessminde